

IES GUILLEM SAGRERA. Qui som i què volem?

Una mica d'història

El curs 1979-1980, i amb la denominació d'Institut número 4 de Palma, varen començar les activitats lectives en aquest centre. L'any 1981 es publicà l'ordre en la qual se'ns atorgava la denominació actual: GUILLEM SAGRERA. Es va triar aquest nom com a homenatge a aquesta figura excepcional de la nostra història, conegut per les seves obres com a arquitecte i escultor, obres que representen la síntesi del Gòtic i el preludi del Renaixement.

Quan parlem de l'IES Guillem Sagrera no podem deixar de parlar de la seva trajectòria teatral que ens ha servit com a eix transversal per a la creació d'una identitat de centre.

Actualment, el centre compta amb uns 500 alumnes, un claustre entorn de 65 professors i 9 treballadors d'administració i serveis.

Trets d'identitat

El nostre centre es caracteritza per promoure i lluitar per aconseguir:

- Garantir la llibertat ideològica i fomentar i respectar els valors democràtics i les formes d'actuar que se'n deriven, com la tolerància, el respecte, el diàleg, la igualtat, la solidaritat i la integració.
- Participar tots els membres de la comunitat educativa en el procés de l'educació per tal de millorar la convivència i la qualitat de l'ensenyament.
- Prioritzar l'arrelament al medi cultural que té com a eixos principals la història, els costums, la llengua i la cultura pròpies de les Illes Balears.
- Dedicar una atenció preferent a l'educació mediambiental, fomentant la participació de la comunitat educativa en les accions de millora de la qualitat mediambiental.
- Millorar la qualitat de l'ensenyament potenciant les capacitats dels nostres alumnes i amb l'objectiu d'una formació integral de les persones.
- Acollir i integrar tots els alumnes i les seves particularitats en la nostra comunitat educativa amb la riquesa que aquesta diferència pot aportar.
- Obrir l'institut a l'entorn i a tots els agents socials que ens envolten.
- Aprofitar totes les possibilitats que ofereix l'ensenyament quant a innovació per a la millora de resultats acadèmics.
- Donada la tradició teatral que caracteritza el centre des del seu inici, utilitzar tècniques teatrals com a mitjà de cohesió de grup, de millora de la convivència, d'acolliment lingüístic i d'integració dins la nostra comunitat. És també eix fonamental per al foment de la solidaritat.
- Afavorir els canals necessaris per a la bona comunicació de les famílies dels nostres alumnes amb el professorat implicat amb la seva educació.

Funcionament del dia a dia

Les portes del centre romanen obertes cada matí entre les 7.45 i les 8.05 h. A partir d'aquesta hora s'ha de tocar el timbre per accedir-hi.

Els alumnes que arribin al centre després de les 8.05h han d'esperar que acabi la sessió per poder incorporar-se a la classe següent. Aniran a l'aula de guàrdia de 1a hora amb el professor de guàrdia corresponent i s'apuntaran al full de registre

Els alumnes tenen l'obligació d'entrar a classe i de ser puntuals, i només poden arribar més tard d'aquesta hora per causa justificada i/o demostrable amb:

- Anotació dels pares o tutors a l'agenda.
- Informe d'assistència mèdica, o notificació d'haver assistit a consulta mèdica.

El professorat duu el control de l'assistència a través del Gestib i diàriament es comuniquen a les famílies les faltes d'assistència dels seus fills a 1a hora.

Els alumnes o, si són menors d'edat, els seus pares o tutors tenen dret a accedir als treballs, les proves, els exercicis i altres informacions que tinguin incidència en l'avaluació de les distintes matèries, i a rebre una explicació raonada de la qualificació. Això es podrà fer a través de l'agenda o del correu electrònic del professorat que, al setembre estarà a l'abast de les famílies i publicat a la plana web.

Al llarg del curs hi ha tres avaluacions per als alumnes, més una avaluació inicial per als alumnes d'ESO i Batxillerat. De la mateixa manera i en el cas dels alumnes d'ESO, es lliurarà un informe d'avaluació de seguiment a la 2a i la 3a.

En acabar cada avaluació es lliuraran els corresponents butlletins de notes.

Des del departament d'orientació i, a partir dels informes lliurats per les escoles i dels resultats obtinguts en l'avaluació inicial, cada alumne rep l'atenció individualitzada necessària per a la seva maduració intel·lectual.

A més a més...

A 1r i 2n d'ESO treballaran per projectes. En el moment de la matrícula, podreu triar l'opció de fer una matèria no lingüística en anglès. El centre també ofereix a totes les famílies els següents serveis:

- Classes de reforç de llengua catalana, castellana, anglesa i matemàtiques tots els dimarts horabaixa amb professorat del centre. A més, la biblioteca roman oberta i sota la supervisió d'un professor per tal que els nostres alumnes puguin cercar informació o estudiar. L'assistència és voluntària però es duu un control que es posa a l'abast de les famílies.
- Pla de convivència i formació de mediadors. L'equip de convivència treballa per aconseguir els objectius següents:
 - Aconseguir la integració efectiva de tot l'alumnat.
 - Promoure la participació dels alumnes i de les famílies.
 - Impulsar les relacions positives entre tots els membres de la comunitat educativa.
 - Prevenir els conflictes i si n'hi ha, gestionar-los positivament.
 - Prevenir la violència per raó de gènere i l'assetjament sexual.
- Activitats voluntàries:
 - Teatre Solidari. A l'IES Guillem Sagrera mai no ens hem aturat de fer teatre, uns hem anat seguint les petjades dels altres i adaptant-nos a cada circumstància. Tots els dimecres i els dijous a migdia, i fora de l'horari escolar, un grup d'alumnes, professors i famílies, de manera voluntària queden a fer teatre i aprenen a vèncer vergonyes, a parlar en públic, a ser espectadors, a analitzar situacions des d'una altra perspectiva, a treballar en equip, a desenvolupar la l'empatia, en definitiva, a ser més persona.
 - Parelles lingüístiques. La integració de tot l'alumnat és una de les nostres prioritats i respecte a l'alumnat nouvingut, el nostre centre participa en un encontre anual amb altres centres que treballen per parelles lingüístiques. Es tracta de compartir voluntàriament un temps d'esbarjo i es fa entre alumnat nadiu i d'altre d'estranger. La maduresa i la perspectiva del món que adquireixen tots els participants en aquest projecte provoca que any rere any el nostre centre continuï confiant en la seva importància.
 - Grup de Medi Ambient. L'educació ambiental pretén afavorir un canvi de les relacions amb el medi a través l'adquisició d'uns valors, d'uns coneixements i d'uns comportaments que permetin resoldre els problemes actuals i futurs del medi ambient. Uns dels principals problemes amb els quals s'ha d'enfrontar la societat del segle XXI són els problemes ambientals, globals i locals. El canvi climàtic, l'esgotament de recursos, la producció excessiva de deixalles, la pèrdua de biodiversitat, la contaminació, etc. És, en conseqüència, necessari que els futurs ciutadans estiguin preparats per fer front a aquests nous reptes i per això lluita l'IES Guillem Sagrera.

Tota la comunitat educativa de l'IES Guillem Sagrera pensa que cal oferir una formació de qualitat que accepti els reptes i el desafiament del coneixement i que doni resposta a les necessitats de la societat, sense oblidar el benestar de les persones i és per tot això que lluitam cada dia.