

ESTÀNDARDS D'APRENENTATGE DE 3r DE PMAR LLENGUA CATALANA

BLOC 1. COMUNICACIÓ ORAL: ESCOLTAR I PARLAR

Estàndards d'aprenentatge avaluables

Comprèn el sentit global de textos orals propis de l'àmbit personal, escolar/acadèmic i social, n'identifica l'estructura, la informació rellevant i la intenció comunicativa del parlant.

Anticipa idees i infereix dades de l'emissor i del contingut del text i analitza fonts de procedència no verbal.

Segueix i interpreta instruccions orals i respecta la jerarquia donada.

Interpreta i valora aspectes concrets del contingut i de l'estructura de textos narratius, descriptius, expositius, argumentatius i instructius, i emet judicis raonats i els relaciona amb conceptes personals per justificar un punt de vista particular.

Usa progressivament els instruments adequats per localitzar el significat de paraules o enunciats desconeguts (demana ajuda, cerca en diccionaris, recorda el context en el qual apareix...).

Resumeix textos narratius, descriptius, instructius i expositius i argumentatius de forma clara.

Escolta, observa i explica el sentit global de debats, col·loquis i converses espontànies, identifica la informació rellevant, determina el tema i reconeix la intenció comunicativa i l'actitud de cada participant, així com les diferències formals i de contingut que regulen els intercanvis comunicatius formals i els intercanvis comunicatius espontanis.

Observa i analitza les intervencions particulars de cada participant en un debat i es té en compte el to emprat, el llenguatge que s'utilitza, el contingut i el grau de respecte cap a les opinions dels altres.

Reconeix i assumeix les regles d'interacció, intervenció i cortesia que regulen els debats i qualsevol intercanvi comunicatiu oral.

Intervé i valora la seva participació en actes comunicatius orals.

Fa presentacions orals.

Du a terme intervencions no planificades, dins l'aula, analitza i compara les similituds i les diferències entre discursos formals i discursos espontanis.

Incorpora progressivament paraules pròpies del nivell formal de la llengua en les seves pràctiques orals.

Participa activament en debats, col·loquis... escolars i respecta les regles d'interacció, intervenció i cortesia que els regulen, manifesta les seves opinions i respecta les opinions dels altres.

Respecta les normes de cortesia que han de regular les converses orals i s'ajusta al torn de paraula.

BLOC 2. COMUNICACIÓ ESCRITA: LLEGIR I ESCRIURE

Estàndards d'aprenentatge avaluables

Posa en pràctica diferents estratègies de lectura en funció de l'objectiu i el tipus de text.

Relaciona la informació explícita i implícita d'un text i la posa en relació amb el context.

Dedueix la idea principal d'un text, reconeix les idees secundàries i comprèn les relacions que s'hi estableixen.

Fa inferències i hipòtesis sobre el sentit d'una frase o d'un text que contengui diferents matisos semàntics

i que afavoreixin la construcció del significat global i l'avaluació crítica.

Avalua el seu procés de comprensió lectora usant fitxes senzilles d'autoavaluació.

Reconeix i expressa el tema i la intenció comunicativa de textos narratius, descriptius, instructius, expositius, argumentatius i dialogats, i identifica la tipologia textual seleccionada, les marques lingüístiques i l'organització del contingut.

Reté informació, reconeix la idea principal i les idees secundàries i comprèn les relacions entre aquestes.

Interpreta, explica i dedueix la informació donada en diagrames, gràfics, fotografies, mapes conceptuals, esquemes...

Identifica i expressa les actituds d'acord i desacord sobre aspectes parcials, o globals, d'un text.

Elabora la seva pròpia interpretació sobre el significat d'un text.

Respecta les opinions dels altres.

Reconeix i empra habitualment diccionaris impresos o en versió digital.

Aplica tècniques diverses per planificar els escrits: esquemes, arbres, mapes conceptuals, etc., i redacta esborranys d'escriptura.

Escriu textos usant el registre adequat, n'organitza les idees amb claredat, enllaça enunciats en seqüències lineals cohesionades i respecta les normes ortogràfiques i gramaticals.

Revisa el text en diverses fases per aclarir problemes amb el contingut (idees i estructura) o la forma (puntuació, ortografia, gramàtica i presentació) i avalua la seva pròpia producció escrita o la dels companys.

Reescriu textos propis i aliens, aplica les propostes de millora que es dedueixen de l'avaluació de la producció escrita i s'ajusta a les normes ortogràfiques i gramaticals que permeten una comunicació fluida.

Escriu textos propis de l'àmbit personal i familiar, àmbit escolar/acadèmic i àmbit social i imita textos model.

Escriu textos narratius, descriptius i instructius, expositius, argumentatius i dialogats i imita textos model.

Usa diferents i variats organitzadors textuais en les exposicions i les argumentacions.

Resumeix textos i generalitza termes que tenen trets en comú, globalitza la informació i la integra a oracions que es relacionin lògicament i semànticament, i evita parafrasejar el text resumit.

Produeix textos diversos i reconeix en l'escriptura l'instrument que és capaç d'organitzar el seu pensament.

Empra en els seus escrits paraules pròpies del nivell formal de la llengua, les incorpora al seu repertori.

Valora i incorpora progressivament una actitud creativa davant l'escriptura.

BLOC 3. CONEIXEMENT DE LA LLENGUA

Estàndards d'aprenentatge avaluable

Reconeix i corregeix errors ortogràfics i gramaticals en textos propis i aliens, aplica els coneixements

adquirits per millorar la producció de textos verbals a les seves produccions orals i escrites.

Coneix i usa adequadament les formes verbals en les seves produccions orals i escrites.

Explica els diferents procediments de formació de paraules i distingeix les compostes, les derivades, les sigles i els acrònims.

Diferencia els components denotatius i connotatius en el significat de les paraules dins una frase o un text oral o escrit.

Reconeix i usa sinònims i antònims d'una paraula i explica el seu ús concret en una frase o en un text oral o escrit.

Reconeix i explica l'ús metafòric i metonímic de les paraules en una frase o en un text oral o escrit.

Identifica i explica els fenòmens contextuals que afecten el significat global de les paraules: tabú i eufemisme.

Reconeix, usa i explica els connectors textuais (d'addició, contrast i explicació) i els principals mecanismes de referència interna, gramaticals (substitucions pronominals) i lèxics (el·lipsi i substitucions mitjançant sinònims i hiperònims), i valora la seva funció en l'organització del contingut del text.

Reconeix l'expressió de l'objectivitat o subjectivitat i identifica les modalitats assertives, interrogatives, exclamatives, desideratives, dubitatives i imperatives en relació amb la intenció comunicativa de l'emissor.

Identifica i empra en textos orals o escrits les formes lingüístiques que fan referència a l'emissor i al receptor, o audiència: la persona gramatical, l'ús de pronoms, el subjecte agent o pacient, les oracions impersonals, etc.

Localitza en un mapa les diferents llengües d'Espanya, n'explica alguna característica diferencial i compara diversos textos, en reconeix els orígens històrics i en descriu alguns dels trets diferencials. Reconeix les varietats geogràfiques del català dins i fora de l'Estat espanyol. Reconeix les semblances que hi ha entre les diferents llengües romàniques.

Distingeix tant les diferències com les coincidències amb el castellà per evitar errors (gramaticals, lèxics, fonètics o sintàctics).

Identifica els fenòmens de contacte de llengües.

BLOC 4. EDUCACIÓ LITERÀRIA

Estàndards d'aprenentatge avaluable

Llegeix i comprèn amb un grau creixent d'interès i autonomia obres literàries properes als seus gustos, aficions i interessos.

Valora alguna de les obres de lectura lliure, resumeix el contingut, explica els aspectes que més li criden l'atenció i el que la lectura li aporta com a experiència personal.

Llegeix en veu alta, modula, adequa la veu, s'ajuda d'elements de la comunicació no verbal i potencia l'expressivitat verbal.

Dramatitza fragments literaris breus, desenvolupa progressivament l'expressió corporal com a manifestació de sentiments i emocions, i respecta les produccions dels altres.

Expressa la relació que existeix entre el contingut de l'obra, la intenció de l'autor i el context i la pervivència de temes i formes, i emet judicis personals raonats.

Redacta textos personals d'intenció literària a partir de models donats seguint les convencions del gènere amb intenció lúdica i creativa.

Desenvolupa el gust per l'escriptura com a instrument de comunicació capaç d'analitzar i regular els seus propis sentiments.

Utilitza recursos variats de les tecnologies de la informació i la comunicació per fer treballs acadèmics.

ESTÀNDARS DE CASTELLÀ

1. Comunicació oral: escuchar y hablar

1.1. Comprende el sentido global de textos orales propios del ámbito personal, escolar/académico y social.

1.2. Retiene información relevante y extrae informaciones concretas.

1.3. Comprende el sentido global de textos procedentes de los medios de comunicación.

- 1.4. Resume textos, de forma oral, recogiendo las ideas principales.
- 1.5. Comprende el sentido global de textos orales de intención narrativa, descriptiva, instructiva, expositiva y argumentativa.
- 1.6. Retiene información relevante y extrae informaciones concretas.
- 1.7. Interpreta y valora aspectos concretos del contenido y de la estructura de textos narrativos, descriptivos, expositivos, argumentativos e instructivos.
- 1.8. Utiliza progresivamente los instrumentos adecuados para localizar el significado de palabras o enunciados desconocidos (demanda ayuda, busca en diccionarios, recuerda el contexto en el que aparece...).
- 1.9. Resume textos narrativos, descriptivos, instructivos y expositivos y argumentativos de forma clara, recogiendo las ideas principales.
- 1.10. Interviene y valora su participación en actos comunicativos orales.
- 1.11. Reconoce los errores de la producción oral propia y ajena a partir de la práctica habitual de la evaluación y auto-evaluación, proponiendo soluciones para mejorarlas.
- 1.12. Realiza presentaciones orales.

2. Comunicación escrita: leer y escribir

- 2.1. Deduce la idea principal de un texto y reconoce las ideas secundarias.
- 2.2. Reconoce y expresa el tema y la intención comunicativa de textos escritos propios del ámbito personal y familiar académico/escolar y ámbito social (medios de comunicación).
- 2.3. Reconoce y expresa el tema y la intención comunicativa de textos narrativos, descriptivos, instructivos, expositivos, argumentativos y dialogados.
- 2.4. Retiene información y reconoce la idea principal y las ideas secundarias.
- 2.5. Entiende instrucciones escritas que le permiten desenvolverse en situaciones de la vida cotidiana y en los procesos de aprendizaje.
- 2.6. Respeta las opiniones de los demás.

ESTÀNDARDS D'APRENTATGE. CIÈNCIES SOCIALS 3r PMAR

1. Coneix la ciutat de Palma i els pobles de l'illa, així com els principals edificis i sectors. Coneix les característiques de la seva ciutat i allò que la defineix, així com la seva cultura.
2. Analitza la població europea pel que fa a la distribució, l'evolució, la dinàmica, les migracions i les polítiques de població.

3. Reconeix les activitats econòmiques dels tres sectors que es duen a terme a Europa, a Espanya i a les Illes Balears i identifica diferents polítiques econòmiques.
4. Entén la idea de desenvolupament sostenible i les implicacions que té.
5. Explica la distribució desigual de les regions industrialitzades al món .
6. Assenyala en un mapamundi les grans àrees urbanes i analitzar-les.