



PROGRAMACIÓ DIDÀCTICA
DEL
DEPARTAMENT DE
LLENGÜES CLÀSSIQUES

Curs 2018-19

ÍNDEX

1	Components i organització del departament
2	Contribució de la matèria a l'adquisició de les competències clau
3	Propostes de millora del departament en funció de les conclusions de la memòria del curs anterior (resultats d'ESO i Batxillerat)
4	Objectius, continguts i criteris d'avaluació de la matèria i seqüenciats per cursos: <ul style="list-style-type: none">•1r ESO•2n ESO•3r ESO•4t ESO•1r Batx.•2n Batx.
5	Estàndards d'aprenentatge avaluable per cursos
6	Indicadors d'assoliment dels objectius proposats
7	Temporalització dels continguts per cursos
8	Metodologia: <ul style="list-style-type: none">8.1. Principis metodològics8.2. Criteris per al disseny de les activitats (d'avaluació inicial, de presentació-motivació, de desenvolupament, de reforç i ampliació, d'avaluació, activitats complementàries).8.3. Criteris per a l'organització dels espais i del temps.8.4. Materials i recursos didàctics: recursos materials, recursos bibliogràfics, ús de noves tecnologies, llibres de text.8.5. Activitats complementàries.
9	Avaluació: <ul style="list-style-type: none">9.1. Procediments d'avaluació:<ul style="list-style-type: none">•Pla d'avaluació•Instruments d'avaluació.9.2. Criteris de qualificació.9.3. Procediments de recuperació.9.4. Pla de recuperació d'alumnes amb pendents9.5. Procediments de reforç i suport: ordinari, estudis assistits de l'horabaixa...9.6. Criteris de promoció i titulació
10	Atenció a la Diversitat
11	Tractament de la lectura
12	Tractament de les TIC
13	Elements transversals tractats a l'ESO
14	Aprovació del document

1. COMPONENTS I ORGANITZACIÓ DEL DEPARTAMENT

COMPONENTS	MATÈRIES	Curs /Grup assignat Lourdes
Lourdes Perelló Monserrat	Llatí	4t ESO A-B 1r Batxillerat-A 2n Batxillerat-A
Lourdes Perelló Monserrat	Grec	1r Batxillerat A 2n Batxillerat-A

2. CONTRIBUTIÓ DE LA MATÈRIA A LES COMPETÈNCIES CLAU

(Petita referència a les competències com a eix de l'ensenyament dins cada matèria)

2.1 Relació dels Objectius de l'àrea deLLATÍ I GREC.....amb les CC.

OBJECTIUS DE L'ÀREA	CC	DIMENSIONS DE LES CC RELACIONADES
<ol style="list-style-type: none">1. Conèixer les arrels i l'evolució de la llengua com un instrument que s'adapta a les necessitats dels parlants.2. Identificar i relacionar elements morfològics, sintàctics i lèxics de la llengua llatina per analitzar i traduir textos senzills.3. Conèixer els procediments de formació del lèxic llatí –en concret, la derivació i la composició– per entendre millor els procediments de formació de paraules a les llengües actuals.4. Identificar l'etimologia i conèixer el significat de les paraules del lèxic comú de la llengua pròpia i, en especial, del vocabulari culte que forma gran part de la terminologia científica i tècnica actual.5. Comprendre correctament el significat dels llatínismes i expressions llatines que s'han incorporat directament a la llengua parlada i a la científica, en especial a la del dret.6. Desenvolupar les capacitats intel·lectuals mitjançant l'anàlisi dels elements de la llengua llatina que, pel seu caràcter flexiu, és prototip d'una llengua d'anàlisi.7. Millorar la lectura comprensiva i l'expressió oral i escrita mitjançant el coneixement del vocabulari i les estructures gramaticals llatines.8. Desenvolupar hàbits d'organització, treball i disciplina en l'estudi, a partir dels mecanismes d'estructuració mental que implica el procés d'anàlisi i traducció de		<p><u>Competència en comunicació lingüística.</u></p> <p><u>Competència en comunicació lingüística</u></p> <p><u>Competència per aprendre a aprendre</u></p> <p><u>Competència en comunicació lingüística</u> <u>Competència per aprendre a aprendre</u></p> <p><u>Competència en comunicació lingüística</u> <u>Competència per aprendre a aprendre</u></p> <p><u>Competència en comunicació lingüística</u></p> <p><u>Competència en autonomia personal</u></p>

textos llatins.		<u>Competència en autonomia personal</u>
9. Valorar la diversitat lingüística com una mostra de la riquesa cultural dels pobles.		<u>Competència social i ciutadana</u>
10. Utilitzar les regles fonamentals d'evolució fonètica del llatí al català i identificar paraules patrimonials, cultismes i expressions llatines en diferents contextos lingüístics.		<u>Competència en comunicació lingüística</u> <u>Competència per aprendre a aprendre</u>
11. Conèixer els aspectes rellevants de la cultura i la civilització romanes, utilitzant críticament diverses fonts d'informació i diferents suports, per identificar-ne la pervivència en el nostre patrimoni cultural, artístic i institucional i així adoptar una actitud de respecte i tolerància cap als diversos pobles i nacions.		<u>Competència social i ciutadana</u> <u>Competència cultural i artística</u>
12. Valorar el patrimoni literari, els gèneres i obres principals, com a base comuna de la història literària universal.		<u>Competència social i ciutadana</u> <u>Competència cultural i artística</u>
13. Reconèixer la influència del món romà en les Illes Balears en els seus diversos aspectes: arqueològic, lingüístic, econòmic i social.		<u>Competència social i ciutadana</u> <u>Competència cultural i artística</u>
14. Explicar les semblances que entronquen les diferents llengües amb un origen comú i comparar els elements i estructures de les llengües derivades.		<u>Competència en comunicació lingüística</u> <u>Competència per aprendre a aprendre</u>

3. PROPOSTES DE MILLORA EN FUNCIÓ DE LES CONCLUSIONS DE LA MEMÒRIA DEL CURS ANTERIOR

ESO

Continuar amb el llibre de text i el mètode de llatí parlat

Pel que fa a les faltes d'ortografia s'abaixarà 0'05 per falta fins a 2 punts

BATXILLERAT

Fer un llibret amb el materials per a llatí i grec de 2n de Batxillerat i enviar-lo als alumnes per correu electrònic

Si un alumne falta a un examen només el podrà fer un altre dia si aporta documentació oficial

Pel que fa a les faltes d'ortografia s'abaixarà 0'1 per falta fins a 2 punts

4. OBJECTIUS I CONTINGUTS DE LA MATÈRIA/ES SEQÜENCIADA PER CURSOS

4t ESO OBJECTIUS	4t ESO CONTINGUTS
<p>Valorar l'ajut del llatí per a millorar el coneixement del català (sintaxi, vocabulari i ortografia)</p>	<p>-Introducció general a la morfologia: morfema i paraula. Gramàtica i lèxic. Les classes de paraules. El significat gramatical i el significat lèxic</p> <p>-El pas del llatí com a llengua flexional cap al català i castellà, en tant que llengües preposicionals.</p>
<p>Aprendre mots i expressions que es fan servir en català i altres llengües modernes i són d'origen llatí</p>	<p>Principals procediments de formació del lèxic llatí: composició i derivació. La seva continuïtat en les llengües romàniques. Normes fonètiques d'evolució del llatí fins a arribar a les llengües oficials de la comunitat autònoma.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Els cultismes a la llengua científica: hel·lenismes i latinismes. - Etimologia del vocabulari científic i tècnic: de les ciències, del dret, de les humanitats i de la tecnologia. - Latinismes i locucions llatines incorporades a la llengua parlada i la llengua tècnica.
<p>Reconèixer desinències i paradigmes propis del llatí i valorar l'ajut del llatí per a millorar el coneixement del català (sintaxi, vocabulari i ortografia)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - El llatí com a llengua flexiva, en comparació amb llengües d'una altra tipologia, especialment amb les llengües preposicionals. - Presentació de les flexions llatines. Els casos i els seus principals valors. Restes dels casos en els paradigmes pronominals del català i castellà. - Usos preposicionals bàsics. - L'adjectiu. - Presentació de la conjugació llatina. Relació i correspondències dels temps i modes verbals llatins amb els catalans i castellans. - Adverbis llatins d'ús freqüent. Relació entre les categories d'adjectiu i adverbí. <ul style="list-style-type: none"> - -Introducció general a la morfologia: morfema i paraula. Gramàtica i lèxic. Les classes de paraules. El significat gramatical i el significat lèxic

1r Batxillerat Llatí OBJECTIUS	1r Batxillerat Llatí CONTINGUTS
<p>Conèixer els aspectes morfològics, sintàctics i lèxics bàsics de la llengua llatina, iniciant-se en la interpretació i traducció de frases i textos senzills.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - L'indoeuropeu i el llatí. Del llatí a les llengües romàniques - Característiques d'una llengua flexional. - Alfabet, pronunciació i accentuació del llatí. - Morfologia nominal - Morfologia verbal regular. - El verb sum i els seus compostos. - Sintaxi nominal. La concordança. - Sintaxi oracional. Concordança dins l'oració. Ordre de les paraules. - Morfologia pronominal - Els graus de l'adjectiu - Oracions subordinades adjectives - La veu passiva. Temps simples i compostos. - Els verbs deponents.
<p>Saber analitzar morfològicament i sintàcticament frases, ordenar els elements de la frase i traduir-la.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Relació cas-funció sintàcticament <ul style="list-style-type: none"> – Orde de les paraules en llatí i en català – El participi. Construcció de participi absolut i concertat. – Els participis dels verbs deponents -El mode subjuntiu -Revisió de sintaxi oracional: l'oració simple, oracions compostes coordinades, oracions subordinades relatives. -Els valors de cum. Oracions subordinades temporals, causals, històriques i concessives introduïdes per cum.
<p>Identificar i valorar les principals aportacions de la civilització i de la llengua llatina com a instrument transmissor de cultura.</p>	<p>Llatinismes</p>
<p>Reconèixer alguns dels elements de l'herència llatina que resten a l'actualitat.</p>	<p>Llatinismes</p>
1r Batxillerat Grec OBJECTIUS	1r Batxillerat Grec CONTINGUTS
<p>Conèixer l'alfabet grec, ser capaç de llegir amb fluïdesa i adonar-se de la importància dels signes gràfics per interpretar correctament textos.</p>	<p>Evolució i pervivència de l'alfabet grec. Pronunciació convencional i escriptura. Signes</p>

	<p>diacrítics: ortografia i puntuació.</p> <p>Transcripció del grec al català: nocions de transliteració</p>
<p>Reconstruir correctament la flexió nominal o verbal de paraules gregues i ser conscient de la importància de la forma respecte a la funció.</p>	<p>El grec com a llengua flexional: concepte i valors dels casos.</p> <p>Morfosintaxi nominal i pronominal: la concordança.</p> <p>L'article grec.</p> <p>Les tres declinacions dels substantius</p> <p>El verb eimi i els verbs regulars en w: veu activa i mitjana-passiva. Estudi de l'augment i la reduplicació</p> <p>Models de flexió dels adjectius regulars i irregulars. Formació del comparatiu i superlatiu.</p> <p>Flexió pronominal: pronoms personals, demostratius, interrogatius i relatius.</p> <p>Formes no personals del verb: participis i infinitius.</p>
<p>Conèixer i fer servir continguts morfosintàctics bàsics de la llengua grega per a la comprensió i traducció de textos adequats al nivell d'ensenyament, amb l'ajut d'un vocabulari mínim i d'un diccionari.</p>	<p>Oracions subordinades de relatiu</p> <p>Construccions de participi:absolut, substantivat i concertat.</p> <p>Oracions d'infinitiu</p>
<p>Saber analitzar morfològica i sintàcticament frases i textos grecs senzills i traduir-los</p> <p>Reconstruir correctament la flexió nominal, pronominal o verbal de paraules gregues i ser conscient de la importància de la forma respecte a la funció.</p>	<p>Correlació entre funció sintàctica i cas</p>
<p>Identificar i valorar les principals aportacions de la civilització i de la llengua grega com a instrument transmissor de cultura, amb especial atenció a l'etimologia.</p> <p>Dominar amb més facilitat el lèxic científic i tècnic de les llengües d'ús a partir del vocabulari grec</p>	<p>Llistat d'ètims. Formació de mots derivats a partir d'ètims grecs. Reconeixement d'ètims en vocabulari en català</p>
<p>.Descobrir la mitologia grega, conèixer els principals mites i valorar-ne la pervivència en l'art i la literatura posteriors.</p>	<p>El panteó dels déus olímpics. Cosmogonia i teogonia</p> <p>Les metamorfosis de Zeus</p> <p>Els herois de la mitologia grega</p>

2n Batxillerat LLATÍ OBJECTIUS	2n Batxillerat LLATÍ CONTINGUT
<p>Conèixer els aspectes morfològics, sintàctics i lèxics bàsics de la llengua llatina, interpretant i traduint textos d'autors literaris en prosa.</p>	<p>Revisió de la morfologia nominal i pronominal. Formes menys usuals i irregulars.</p> <p>Revisió de la morfologia verbal regular i el verb sum i compostos. Verbs irregulars i defectius. Formes nominals del verb.</p> <p>Sintaxi dels casos.</p> <p>Revisió de la sintaxi de l'oració simple, de la juxtaposició, coordinació i subordinació adjectiva.</p> <p>L'oració composta. Subordinació substantiva: substantives d'infinitiu, introduïdes per conjunció i interrogatives indirectes</p> <p>L'oració composta. Subordinació adverbial: oracions temporals, finals, els girs finals, causals, consecutives, concessives, adverbials-relatives, modals-comparatives, condicionals.</p> <p>Revisió de les construccions de participi.</p>
<p>Saber analitzar sintàcticament textos llatins en prosa, ordenar-ne les frases i els elements de cada una i traduir-los.</p> <p>Distingir les estructures sintàctiques pròpies de la llengua llatina i transformar-les en altres d'equivalents (oracions de relatiu en oracions de participi concertat, oracions d'infinitiu en oracions completives introduïdes per conjunció).</p>	<p>Aprofundiment en les tècniques de comentari i traducció de textos llatins.</p> <p>Comparació del text original amb la seva traducció.</p> <p>Anàlisi morfosintàctica.</p> <p>Lectura i interpretació de textos traduïts.</p>
<p>Saber formar paraules derivades en català a partir d'ètims llatins</p>	<p>Derivació</p>
<p>Conèixer el maneig del diccionari per tal d'aprofitar la informació que proporciona</p>	<p>Ús del diccionari</p>
2n Batxillerat GREC OBJECTIUS	2n Batxillerat GREC CONTINGUTS
<p>Reconstruir correctament la flexió nominal, pronominal i verbal de paraules gregues i ser conscient de la importància de la forma respecte a la funció.</p> <p>Conèixer i fer servir continguts morfosintàctics bàsics de la llengua grega per a la comprensió i traducció de textos adequats al nivell d'ensenyament, amb l'ajut d'un vocabulari mínim i d'un diccionari.</p>	<p>Repàs de morfosintaxi bàsica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Declinació de l'article - Declinació en -a - Declinació temàtica

	<p>- Declinació atemàtica</p> <p>- Present actiu, mig i passiu dels verbs temàtics</p> <p>El sistema dels adjectius: adjectius de primera, segona i tercera classe i adjectius irregulars.</p> <p>L'aorist sigmàtic i radical. El perfet.</p> <p>La veu passiva</p> <p>Els verbs atemàtics</p> <p>Els pronoms-adjectius demostratius, relatius, interrogatius, indefinits, personals, reflexius, possessius.</p>
<p>Saber analitzar morfològica i sintàcticament textos grecs d'una complexitat progressiva i traduir-los.</p>	<p>Sintaxi dels casos</p> <p>Les formes nominals del verb: infinitiu i participi</p> <p>L'oració simple i composta. La coordinació copulativa, adversativa, disjuntiva, explicativa i ilativa.</p> <p>Oracions subordinades substantives d'infinitiu, interrogatives indirectes, relatives substantivades i construccions de participi substantivades.</p> <p>Oracions subordinades adjectives</p> <p>-Oracions subordinades adverbials modals, temporals, finals, causals, consecutives, condicionals.</p>
<p>Dominar amb més facilitat el lèxic científic i tècnic de les llengües d'ús a partir del vocabulari grec i conèixer famílies semàntiques i hel.lenismes.</p>	<p>Lèxic: Derivació i composició</p> <p>Famílies semàntiques: la guerra, els noms homèrics, éssers mitològics. Hel.lenismes</p>
<p>Interpretar textos de distints tipus, traduïts i originals, per introduir-se en el coneixement dels diferents gèneres literaris, comprenent la seva estructura i el pensament que hi és present.</p>	<p>L'èpica : Ilíada i Odissea, Argonàutiques</p> <p>El teatre grec, característiques</p> <p>La tragèdia: Èsquil, Sòfocles i Eurípides</p> <p>La comèdia: Aristòfanes.</p> <p>La historiografia: Herodot, Tucídides i Xenofont.</p>

CRITERIS D'AVUACIÓ

4t ESO

Reconèixer, per comparació, elements lingüístics, principalment de naturalesa lèxica, indicadors d'origen comú d'un gran nombre de llengües, entre les quals es troba la de l'alumnat. Explicar l'evolució de paraules de la llengua llatina fins a arribar a la forma en què es presenten en català i castellà, llengües habituals de l'alumnat.

Descobrir expressions i locucions usuals incorporades a les llengües vernacles d'origen llatí i explicar -ne el significat

Identificar els elements morfològics i les estructures sintàctiques elementals de la llengua llatina i saber posar-los en relació amb tots els coneixements de morfologia i sintaxi que es tenen de català

Traduir textos breus i senzills i produir, mitjançant retroversió, oracions simples amb les estructures pròpies de la llengua llatina.

Conèixer els principals mites del poble romà i saber establir relacions i comparances entre aquests i les tradicions i la narrativa popular de les Illes Balears.

Sintetitzar, oralment i per escrit, el contingut de textos traduïts d'autors clàssics i moderns i comentar-ne els aspectes històrics o culturals.

Formar altres paraules que pertanyen a la mateixa família semàntica, a partir d'una o diverses paraules donades, mitjançant l'aplicació dels mecanismes bàsics de derivació i composició. Conèixer l'etimologia d'elements lèxics propis de la llengua científica i tècnica, i deduir el seu significat.

LLATÍ 1r BATXILLERAT

Identificar en textos senzills els elements bàsics de la morfologia nominal i verbal i de la sintaxi de la frase (casos, oracions simples i compostes coordinades) i apreciar coincidències amb altres llengües conegudes.

Passar a la llengua materna amb la major fidelitat possible frases en llatí, fent prèviament la corresponent anàlisi morfològica i sintàctica.

Reconèixer en el lèxic de les llengües romàniques de la península i en paraules de clara relació etimològica l'origen llatí i la seva evolució fonètica, morfològica i semàntica

Reconèixer les petjades de la cultura llatina a la civilització actual

Identificar els components d'una llengua flexional i les conseqüències morfosintàctiques que se'n deriven

Reconèixer arrels llatines, prefixos i sufixos, en paraules de clara relació etimològica i identificar les regles més elementals de composició i derivació

GREC 1r BATXILLERAT

Llegir textos breus i originals, utilitzar els diferents signes gràfics i de puntuació grecs.

Identificar els components d'una llengua flexional i les conseqüències morfosintàctiques que se'n deriven.

Identificar en frases i textos senzills els elements bàsics de la morfologia nominal i verbal i de la sintaxi de la frase, i apreciar coincidències amb el llatí i amb altres llengües conegudes.

Passar a la llengua materna amb la major fidelitat possible frases i textos breus en grec, fent prèviament la corresponent anàlisi morfològica i sintàctica

Reconèixer arrels gregues, prefixos i sufixos, en paraules gregues de clara relació etimològica i identificar les regles més elementals de composició i derivació

Identificar els personatges dels principals cicles mitològics i reconèixer la seva influència en la literatura i l'art posteriors.

Ser capaç de conèixer etimologies del lèxic científic i tècnic del català partint del vocabulari grec

LLATÍ 2n BATXILLERAT

Identificar en textos d'autors literaris els elements bàsics de la morfologia nominal i verbal i de la sintaxi de la frase (casos, oracions coordinades, juxtaposades i subordinades substantives, adjectives i adverbials).

Passar a la llengua materna textos de Cèsar o de dificultat semblant, fent prèviament la corresponent anàlisi sintàctica

Reconèixer les estructures sintàctiques pròpies del llatí i saber transformar-les en altres d'equivalents

Traduir a la llengua pròpia un text de dificultat adequada d'un autor literari fent un bon ús del diccionari

Comentar literàriament fragments de les Metamorfosis, reconèixer els personatges i la temàtica i conèixer els mites que s'hi expliquen.

GREC 2n BATXILLERAT

Identificar els components d'una llengua flexional, les conseqüències morfosintàctiques que se'n deriven i saber reconstruir flexions a partir d'un enunciat.

Identificar en frases i textos senzills els elements bàsics de la morfologia nominal i verbal i de la sintaxi de la frase (formes regulars i irregulars de la morfologia nominal, morfologia verbal activa i passiva dels verbs temàtics., perfet dels verbs polirrizes)

Passar a la llengua materna amb la major fidelitat possible textos grecs de complexitat progressiva, fent prèviament la corresponent anàlisi morfològica i sintàctica.

Saber interpretar textos traduïts i originals de diferents gèneres literaris i identificar-hi l'estructura i pensament presents.

Identificar famílies semàntiques, hel.lenismes i saber explicar l'etimologia del lèxic científic i tècnic català partint del vocabulari grec.

5. ESTÀNDARDS D'APRENTATGE AVALUABLES PER CURSOS

4t D'ESO

Identifica les llengües que es parlen a Espanya, diferencia pel seu origen romàniques i no romàniques i delimita en un mapa les zones en les quals s'utilitzen.

Tradueix del llatí les paraules transparents servint-se del repertori lèxic que coneix tant de la pròpia llengua com d'altres llengües modernes.

Identifica i distingeix en paraules proposades els formants, assenjala i diferencia lexemes i afixos i cerca exemples d'altres termes en els quals es trobin presents

Llegeix en veu alta textos llatins de certa extensió amb la pronunciació correcta.

Descompon paraules en els diferents formants i se'n serveix per identificar desinències i explicar el concepte de flexió i paradigma

Enuncia correctament diferents tipus de paraules en llatí, els distingeix a partir de l'enunciat i els classifica segons la categoria i declinació.

Distingeix diferents tipus de paraules a partir de l'enunciat.

Declina paraules i sintagmes amb concordança i aplica correctament per a cada paraula el paradigma de flexió corresponent.

Identifica les diferents conjugacions verbals llatines i classifica els verbs segons la conjugació a partir de l'enunciat.

Coneix i identifica les formes que componen l'enunciat dels verbs de paradigmes regulars i reconeix, a partir d'aquestes formes, els diferents models de conjugació.

Identifica correctament les principals formes derivades de cadascun dels temes verbals llatins: en veu activa, el mode indicatiu, tant del tema de present com del tema de perfet; en passiva, el present, el pretèrit imperfet, el futur imperfet i el pretèrit perfet d'indicatiu, així com l'infinitiu de present actiu

Tradueix correctament diferents formes verbals llatines.

Identifica i relaciona elements morfològics de la llengua llatina per fer l'anàlisi i la traducció de textos senzills.

Analitza morfològicament i sintàcticament frases i textos adaptats, identifica correctament les categories gramaticals a què pertanyen les diferents paraules i explica les funcions que tenen en el context.

Enumera correctament els noms dels casos que hi ha en la flexió nominal llatina, explica les principals funcions que tenen dins l'oració i il·lustra amb exemples la forma adequada de traduir-los.

Distingeix les diferents etapes de la història de Roma, n'explica els trets essencials i les circumstàncies que intervenen en el pas d'unes a les altres.

Describeix els trets essencials que caracteritzen les successives formes d'organització del sistema polític romà.

Describeix l'organització de la societat romana, explica les característiques de les diferents classes socials i els papers assignats a cadascuna i els compara amb els actuals

Identifica i explica els diferents papers que exerceixen dins la família cadascun dels membres, analitza a través d'aquests papers estereotips culturals de l'època i els compara amb els actuals.

Identifica els principals déus i herois de la mitologia grecollatina, assenyalat els trets que els caracteritzen i estableix relacions entre els déus més importants.

Reconeix i il·lustra amb exemples la pervivència del mític i de la figura de l'heroi en la nostra cultura i assenyalat les semblances i les principals diferències que s'observen entre ambdós tractaments.

Utilitza adequadament l'anàlisi morfològica i sintàctica de frases de dificultat graduada i textos adaptats per efectuar-ne correctament la traducció o retroversió.

Empre mechanisms d'inferència per comprendre de forma global textos senzills.

Fa comentaris sobre determinats aspectes culturals presents en els textos seleccionats i aplica per fer-ho els coneixements adquirits prèviament en aquesta o en altres assignatures.

Dedueix el significat de termes llatins no estudiats partint del context o de paraules de la llengua pròpia.

Identifica i explica les paraules de major freqüència i els principals prefixos i sufixos i els tradueix a la pròpia llengua.

Identifica l'etimologia de paraules de lèxic comú de la llengua pròpia i n'explica el significat a partir d'aquesta etimologia.

Identifica i diferencia cultismes i termes patrimonials i els relaciona amb el terme d'origen.

1r de BATXILLERAT

LLATÍ

Identifica les llengües parlades a Espanya, diferencia per l'origen les romàniques de les no romàniques i delimita en un mapa les zones en què s'utilitzen.

Explica i il·lustra amb exemples la diferència entre paraula patrimonial i cultisme.

Il·legeix amb la pronunciació i accentuació correctes textos llatins i identifica i reproduïx exemples de diferents tipus de pronunciació.

Identifica pel seu enunciat diferents tipus de paraules llatines, en diferència unes de les altres i les classifica segons la categoria i la declinació.

Declina o conjuga de forma correcta paraules proposades segons la categoria, explica i il·lustra amb exemples les característiques que diferencien els conceptes de conjugació i declinació.

Enuncia correctament diversos tipus de paraules llatines, els distingeix per l'enunciat i els classifica segons la categoria i la declinació.

Declina paraules i sintagmes amb concordança, aplica correctament per a cada paraula el paradigma de flexió corresponent.

Conjuga els temps verbals més freqüents en veu activa i passiva aplicant correctament els paradigmes corresponents.

Distingeix formes personals i no personals dels verbs, explica els trets que permeten identificar-les i defineix criteris per classificar-les.

Tradueix al català o al castellà diferents formes verbals llatines i en compara l'ús en ambdues llengües.

Analitza morfològicament i sintàcticament frases i textos de dificultat graduada, identifica correctament les categories gramaticals a què pertanyen les diferents paraules i explica les funcions que tenen en el context.

Enumera correctament els noms dels casos que existeixen en la flexió nominal llatina, explica les funcions que tenen dins l'oració i il·lustra amb exemples la forma correcta de traduir-los.

Compara i classifica diferents tipus d'oracions simples i compostes, i n'explica en cada cas les característiques.

Reconeix, analitza i tradueix de forma correcta les construccions d'infinitiu i participi més freqüents i les relaciona amb construccions similars existents en altres llengües que coneix.

Identifica en l'anàlisi de frases i textos de dificultat graduada elements sintàctics propis de la llengua llatina i els relaciona amb els equivalents en català o en castellà per fer-ne la traducció.

Identifica els principals déus i herois de la mitologia grecollatina, n'assenyala els trets característics, els atributs i l'àmbit d'influència, n'explica la genealogia i estableix relacions entre els diferents déus.

Empra correctament l'anàlisi morfològica i sintàctica de textos de dificultat graduada per fer-ne la traducció o retroversió correctament.

Empra mecanismes d'inferència per comprendre textos de forma global.

Empra correctament el diccionari per localitzar el significat de paraules que impliquin dificultats i identifica entre les diverses accepcions el sentit més adient per traduir el text.

Identifica l'etimologia de paraules del lèxic comú en la llengua pròpia i n'explica el significat a partir d'aquesta etimologia.

Comprèn el significat dels principals latinismes i de les expressions llatines que s'han incorporat a la llengua parlada.

Duu a terme evolucions de termes llatins a diferents llengües romàniques aplicant les regles fonètiques d'evolució.

GREC

Localitza en un mapa el marc geogràfic en el qual té lloc el naixement i l'expansió de la llengua grega.

Reconeix diferents tipus d'escriptura, els classifica segons la seva natura i funció i descriu els trets que en distingeixen uns dels altres.

Identifica i anomena correctament els caràcters que formen l'alfabet grec, els escriu i els llegeix correctament.

Coneix les normes de transcripció i les aplica amb correcció en la transcripció de termes grecs a la llengua pròpia.

Identifica i distingeix en paraules proposades els seus formants, assenyala i diferencia lexemes i afixos i cerca exemples d'altres termes en els quals siguin presents.

Distingeix paraules variables i invariables, explica els trets que permeten identificar-les i defineix criteris per classificar-les.

Enuncia correctament diferents tipus de paraules en grec, els distingeix a partir de l'enunciat i els classifica segons la categoria i declinació.

Declina paraules i sintagmes amb concordança, aplica correctament per a cada paraula el paradigma de flexió corresponent.

Classifica verbs segons el tema i descriu els trets pels quals es reconeixen els diferents models de flexió verbal.

Explica l'ús dels temes verbals grecs i identifica correctament les formes derivades de cadascun.

Conjuga els temps verbals en veu activa i mitjana-passiva i aplica correctament els paradigmes corresponents.

Distingeix formes personals i no personals dels verbs, explica els trets que permeten identificar-les i defineix criteris per classificar-les.

Tradueix al català o al castellà diferents formes verbals gregues i en compara l'ús en grec i en la seva llengua.

Identifica i relaciona elements morfològics de la llengua grega per fer l'anàlisi i traducció de textos senzills.

Analitza morfològicament i sintàcticament frases i textos senzills, identifica correctament les categories gramaticals a què pertanyen les diferents paraules i explica les funcions que duen a terme en el context.

o conjuga de forma correcta paraules proposades segons la seva categoria i explica i il·lustra amb exemples les característiques que diferencien els conceptes de conjugació i declinació.

Enumera correctament els noms dels casos que hi ha en la flexió nominal grega, explica les funcions que tenen dins l'oració i il·lustra amb exemples la forma adequada de traduir-los.

Compara i classifica diferents tipus d'oracions simples i n'identifica i explica en cada cas les característiques.

Compara i classifica diferents tipus d'oracions compostes, les diferencia amb precisió de les oracions simples i n'explica en cada cas les característiques.

Identifica les funcions que tenen les formes d'infinitiu dins l'oració i en compara diferents exemples d'ús.

Analitza i tradueix de forma correcta les construccions d'infinitiu concertat i no concertat i les relaciona amb construccions anàlogues existents en altres llengües que coneix.

Identifica en l'anàlisi de frases i textos de dificultat graduada elements sintàctics propis de la llengua grega i els relaciona per traduir-los amb els seus equivalents en català o en castellà.

Pot anomenar amb la seva denominació grega i llatina els principals déus i herois de la mitologia grecollatina, n'assenyala els trets que els caracteritzen, els atributs i l'àmbit d'influència.

Identifica dins l'imaginari mític déus, semidéus i herois, n'explica els principals aspectes que en diferencien uns dels altres.

Reconeix i il·lustra amb exemples la pervivència del mític i de la figura de l'heroi en la nostra cultura, analitza la influència de la tradició clàssica en aquest fenomen, assenyala les semblances i les principals diferències que

s'observen entre ambdós tractaments i les associa a altres trets culturals propis de cada època.

Reconeix referències mitològiques directes o indirectes en les diferents manifestacions artístiques i descriu, a través de l'ús que se'n fa, els aspectes bàsics que en cada cas s'associen a la tradició grecollatina.

Utilitza adequadament l'anàlisi morfològica i sintàctica de textos de dificultat graduada per traduir-los correctament.

Empre mecanismes d'inferència per comprendre textos de forma global.

Fa servir correctament el diccionari per localitzar el significat de paraules que comportin dificultat i identifica entre diverses accepcions el sentit més adequat per traduir el text.

Compara estructures gregues amb les de la pròpia llengua i estableix semblances i diferències.

Dedueix el significat de paraules gregues no estudiades a partir de paraules de la pròpia llengua o del context.

Identifica i explica les paraules de major freqüència, els principals prefixos i sufixos i els tradueix a la pròpia llengua.

Identifica i distingeix en paraules proposades els formants, n'assenyala i diferencia lexemes i afixos i cerca exemples d'altres termes en els quals siguin presents.

Identifica l'etimologia i coneix el significat de les paraules de lèxic comú de la llengua pròpia.

Identifica els hel·lenismes més freqüents del vocabulari comú i n'explica el significat remetent-se als ètims grecs originals.

Relaciona diferents paraules de la mateixa família etimològica o semàntica.

2n de BATXILLERAT

LLATÍ

Reconeix i explica el significat dels llatinismes més freqüents utilitzats en el lèxic de les llengües parlades a Espanya i n'explica el significat a partir del terme d'origen.

Explica el procés d'evolució de termes llatins a les llengües romàniques, assenyala canvis fonètics comuns a diferents llengües de la mateixa família i ho il·lustra amb exemples.

Du a terme evolucions de termes llatins al català o al castellà aplicant i explicant les regles fonètiques d'evolució.

Analitza morfològicament paraules presents en un text clàssic, n'identifica correctament els formants i n'assenyala l'enunciat.

Identificar totes les formes nominals i pronominals.

Identifica amb seguretat i amb l'ajut del diccionari tot tipus de formes verbals, les conjuga i n'assenyala l'equivalent en català o en castellà.

Identificar, conjugar, traduir i efectuar la retroversió de totes les formes verbals.

Aplica els coneixements de morfologia verbal i nominal llatina per fer traduccions i retroversions.

Reconeix, diferencia i classifica els tipus d'oracions i les construccions sintàctiques llatines i les relaciona amb construccions anàlogues existents en altres llengües conegudes.

Identifica les formes no personals del verb en frases i textos, les tradueix correctament i explica les funcions que exerceixen.

Identifica en l'anàlisi de frases i textos de dificultat graduada elements sintàctics propis de la llengua llatina i els relaciona per traduir-los amb els equivalents en català o en castellà.

Descriu les característiques essencials dels gèneres literaris llatins i n'identifica i assenyala la presència en els textos proposats.

Elabora eixos cronològics i hi situa autors, obres i altres aspectes relacionats amb la literatura llatina.

Anomena autors representatius de la literatura llatina, els emmarca en el seu context cultural i en cita i explica les obres més conegudes.

Utilitza adequadament l'anàlisi morfològica i sintàctica de textos clàssics per traduir-los correctament.

Utilitza amb seguretat i autonomia el diccionari per traduir textos i identifica en cada cas el terme més adequat en la llengua pròpia en funció del context i de l'estil utilitzat per l'autor.

Comprèn i explica correctament el significat de latinismes i expressions llatines que s'han incorporat a diferents camps semàntics de la llengua parlada o que han sobreviscut en el llenguatge jurídic, filosòfic, tècnic, religiós, mèdic i científic.

Fa evolucions de termes llatins a diferents llengües romàniques aplicant les regles fonètiques d'evolució

GREC

Anomena i descriu les categories gramaticals i assenyala els trets que les distingeixen.

Identifica i distingeix en paraules proposades els formants, assenyala i diferencia lexemes i afixos i cerca exemples d'altres termes en els quals siguin presents.

Sap determinar la forma, classe i categoria gramatical de les paraules d'un text i detecta correctament amb ajuda del diccionari els morfemes que contenen informació gramatical.

Reconeix amb seguretat amb ajuda del diccionari tot tipus de formes verbals, les conjuga i n'assenyala l'equivalent en català o en castellà.

Reconeix, distingeix i classifica els tipus d'oracions i les construccions sintàctiques gregues i les relaciona amb construccions anàlogues existents en altres llengües que coneix.

Identifica formes no personals del verb en frases i textos, les tradueix correctament i explica les funcions que exerceixen.

Coneix, analitza i tradueix de forma correcta les construccions de participi i les relaciona amb construccions anàlogues existents en altres llengües que coneix.

Identifica en l'anàlisi de frases i textos de dificultat graduada elements sintàctics propis de la llengua grega i les

relaciona per traduir-los amb els seus equivalents en català

. Descriu les característiques essencials dels gèneres literaris grecs i n'identifica i assenyala la presència en textos proposats.

Elabora eixos cronològics i hi situa autors, obres i altres aspectes relacionats amb la literatura grega.

Anomena autors representatius de la literatura grega, els enquadra en el seu context cultural i en cita i explica les obres més conegudes.

Fa comentaris de textos grecs, els situa en el temps, n'explica les característiques essencials i identifica el gènere a què pertanyen.

Explora la pervivència dels gèneres i els temes literaris de la tradició grega mitjançant exemples de la literatura contemporània i analitza el diferent ús que se n'ha fet.

Utilitza adequadament l'anàlisi morfològica i sintàctica de textos grecs per traduir-los correctament.

Fa la traducció, la interpretació i el comentari lingüístic, literari i històric de textos de grec clàssic.

Aplica els coneixements adquirits per fer el comentari lingüístic, literari i històric de textos.

Reconeix i explica a partir d'elements formals el gènere i el propòsit del text.

Empra amb seguretat i autonomia el diccionari per traduir textos i identifica en cada cas el terme més apropiat en la llengua pròpia en funció del context i de l'estil emprat per l'autor.

Explica el significat de termes grecs mitjançant termes equivalents en català o en castellà.

Descompon paraules preses tant del grec antic com de la pròpia llengua en els diferents formants i n'explica el significat.

Reconeix els hel·lenismes més freqüents del vocabulari comú i del lèxic especialitzat i n'explica el significat a partir dels ètims grecs originals.

Reconeix i distingeix a partir de l'ètim grec cultismes, termes patrimonials i neologismes i explica les evolucions diferents que es produeixen en un cas i l'altre.

Dedueix el significat de paraules gregues no estudiades a partir del context o de paraules de la seva llengua o d'altres que coneix.

Dedueix i explica el significat de paraules de la pròpia llengua o d'altres, objecte d'estudi a partir dels ètims grecs dels quals procedeixen.

Comprèn i explica la relació que existeix entre diferents termes pertanyents a la mateixa família etimològica o semàntica.

Sap descompondre una paraula en els seus diferents formants i conèixer-ne el significat en grec per augmentar el cabal lèxic i el coneixement de la pròpia llengua

6. INDICADORS D'ASSOLIMENT DELS ESTÀNDARDS D'APRENENTATGE

(Aquesta graella es completa amb les dades de l'avaluació ordinària del curs anterior. A la memòria es reproduiran aquests mateixos resultats i es compararan amb els de l'avaluació ordinària del curs actual)

CURS	ASSIGNATURA	% d'aprovat	% alumnes repetidors	%alumnes amb matèries pendents
4t ESO	LLATÍ	100%	100%	49'02%
1r Batxillerat	LLATÍ	66'6%	0%	0%
1r Batxillerat	GREC	75%	0%	0%
2n Batxillerat	LLATÍ	87'5%	100%	43'59%
2n Batxillerat	GREC	100%	0%	43'59%%

7. TEMPORALITZACIÓ DELS CONTINGUTS

4t D'ESO

1r trimestre	UNITAT	CONTINGUTS
	1	El llatí i les llengües romàniques Alfabet llatí. Concepte de flexió. Cas nominatiu. Oracions copulatives Hèrcules L'etimologia
2	Desinències verbals de present. Oracions predicatives. Genitiu i ablatiu. CN i CC La fundació de Roma. Ròmul i Rem	
3	Oracions transitives i intransitives. L'acusatiu. El CD El llatí de les ciències naturals. Lèxic Éssers mitològics. Medusa La monarquia a Roma	

2n trimestre	UNITAT	CONTINGUTS
	1	L'infinitiu llatí. Enunciat i declinació El llatí i l'astronomia Vocabulari sobre el còmput del temps La república i el senat

		La teogonia. Els déus olímpics
	2	La tercera declinació Les conjugacions llatines El llatí i la seva relació amb les matemàtiques, física i química Juli Cèsar i la guerra de les Gàl·lies Orfeu i Eurídice
	3	El cas vocatiu. Les preposicions llatines El llatí i la medicina. Vocabulari del cos humà La Roma imperial. Octavi August Dèdal i Ícar

3r trimestre	UNITAT	CONTINGUTS
	1	Els adjectius llatins. Enunciat dels adjectius El pretèrit imperfet El llatí en la història i la geografia La romanització de la península Ibèrica Teseu
	2	El datiu i el CI La quarta declinació El pretèrit perfet El llatí i l'art Afrodita. Llegendes. Manifestacions artístiques
	3	La cinquena declinació. El futur. El llatí i la música, filosofia i psicologia Art romà La influència romana en la literatura Èdip Pollentia

1r BATXILLERAT GREC

1r trimestre	UNITAT	CONTINGUTS
	1	L'alfabet grec. Transcripció La flexió dels substantius i adjectius. Concepte de declinació i cas. Relació cas-funció sintàctica. L'ús de les preposicions La primera i segona declinació dels substantiu Conjugació dels verbs en w i del verb eimi en present d'indicatiu La concordança. L'ordre de traducció Mitologia: origen del món i dels déus. El panteó olímpic. Les metamorfosis de Zeus. Hel·lenismes
	2	La primera i segona declinació dels substantius i dels adjectius Conjugació dels verbs en w i del verb eimi en pretèrit imperfet d'indicatiu. Estudi de l'augment regular i irregular La concordança. L'ordre de traducció. Mitologia: l'antropogonia. El mite de les edats. El judici de Paris.

2n trimestre	UNITA T	CONTINGUTS
	1	3a declinació dels substantius en labial, dental i gutural; 3a declinació en líquida i nasal. Els verbs: pretèrit imperfet i aorist sigmàtic, veu activa, mitjana i passiv Els adjectius en grec: flexió i models. Formació del grau comparatiu i superlatiu dels adjectius Mitologia: judici de Paris. La poma de la discòrdia
	2	3a declinació dels substantius en vt, espirant en diftong i vocal suau Els verbs: l'aorist temàtics Els pronoms personals. Els pronoms demostratius. El pronom relatiu. Oracions subordinades de relatiu Mitologia: la guerra de Troia

3r trimestre	UNITA T	CONTINGUTS
	1	Pronoms interrogatius. Oracions interrogatives Els verbs: pretèrit perfet i plusquamperfet d'indicatiu, veu activa, mitjana i passiva Les preposicions Els infinitius de present. Oracions subordinades d'infinitiu Mitologia: l'Odissea, el retorn d'Ulisses Ètims
	2	Repàs de les declinacions dels substantius, adjectius i pronoms Els verbs contractes i consonàntics Els participis: morfologia. Sintaxi del participi: Construccions de participi concertat i absolut. Mitologia: treball sobre un dels mites estudiats al llarg del curs Repàs del llistat d'ètims de tot el curs

1r batxillerat LLATÍ

1r trimestre	UNITA T	CONTINGUTS
	1	Pas del llatí a les llengües romàniques L'alfabet llatí Llatí, llengua flexiva. Concepte de declinació i cas Les funcions sintàctiques i els casos. Anàlisi sintàctica d'oracions La primera i segona declinació dels substantius Llatínismes Derivació Verbs en present i pretèrit imperfet
	2	Els adjectius 2-1-2. Concordança La tercera declinació dels substantius Els verbs en pretèrit perfet i plusquamperfet d'indicatiu Llatínismes Derivació

2n trimestre	UNITA T	CONTINGUTS
	1	La quarta i cinquena declinació Els graus de l'adjectiu. La veu passiva temps simples. Complement agent. Llatinismes Derivació
2	Morfologia pronominal: pronoms personals i demostratius Els pronoms relatius Oracions subordinades de relatiu Llatinismes	

3r trimestre	UNITA T	CONTINGUTS
	1	L'infinitiu de present. Oracions d'infinitiu L'oració passiva. Temps compostos d'indicatiu Derivats i paraules compostes Llatinismes Els complements de règim verbal Els verbs deponents
2	Els participis: morfologia Sintaxi del participi. Construccions de participi concertat i absolut Llatinismes Anàlisi sintàctica de textos	

2n de BATXILLERAT LLATÍ

1r trimestre	UNITA T	CONTINGUTS
	1	Repàs de la morfologia llatina bàsica: substantius, adjectius, pronoms i verbs Repàs de sintaxi bàsica: oració simple, activa, passiva, verbs deponents. El participi concertat i absolut Sintaxi oracional. Oracions coordinades. Sintaxi oracional. Oracions subordinades substantives introduïdes per conjunció i interrogatives indirectes Literatura llatina: Virgili i l'Eneida Llatinismes full núm 1 Derivats
2	Morfologia dels infinitius. Oracions substantives d'infinitiu. Sintaxi oracional. Les oracions subordinades de relatiu Literatura llatina: la poesia, Catul i Horaci Llatinismes, full núm 2 Derivats	

2n trimestre	UNITA T	CONTINGUTS
	1	Sintaxi oracional. Oracions subordinades adverbials: temporals, causals, de cum històric, condicionals, concessives, modal-comparatives, de lloc, finals.

		Literatura llatina: La comèdia. Plaute i Terenci Llatínismes full núm 3 Derivats Mitologia: passatges de les Metamorfosis
	2	Aprofundiment en les tècniques d'anàlisi sintàctica i traducció de textos Principals valors de ut i de cum Literatura llatina: l'oratória. Ciceró Llatínismes full núm 4 Comentari morfològic

3r trimestre	UNITA T	CONTINGUTS
	1	Aprofundiment en les tècniques d'anàlisi sintàctica i traducció de textos Literatura llatina: la historiografia. Juli Cèsar i Titus Livi Mitologia: les Metamorfosis Derivació Llatínismes Comentari morfològic
	2	Aprofundiment en les tècniques d'anàlisi sintàctica i traducció de textos Literatura llatina Mitologia: les Metamorfosis Derivació Llatínismes Comentari morfològic

2n de BATXILLERAT GREC

1r trimestre	UNITA T	CONTINGUTS
	1	Introducció a la literatura grega. El gènere èpic. Iliada i Odissea Llistat d'ètims. Fotocòpia núm 1 Mitologia: cosmogonia, teogonia i antropogonia Revisió de les declinacions dels noms, adjectius i pronoms Revisió de la conjugació dels verbs en o en veu activa, passiva i mitjana. El verb eimi Ampliació: l'aorist sigmàtic i temàtic. El perfet. Estudi de l'augment i la reduplicació
	2	Mitologia: metamorfosis de Zeus. El mite de les edats Morfologia de l'infinitiu La subordinació substantiva i adjectiva Literatura grega: Hesíode i Apol·loni de Rodes Llistat d'ètims

2n trimestre	UNITA T	CONTINGUTS
	1	El teatre a Grècia: tragèdia. Principals autors i obres. Llistat d'ètims. Mitologia: Teseu, Perseu El participi. Construccions de participi concertat, absolut i substantivat
	2	Mitologia: els dotze treballs d'Hèracles La comèdia. Principals autors i obres

		Listat d'ètims. La subordinació adverbial. Tipus, nexes, temps i modes verbals Oracions subordinades temporals, causals, i condicionals
--	--	---

3r trimestre	UNITAT	CONTINGUTS
	1	Oracions subordinades finals i concessives. Girs. Mitologia: Orfeu i Eurídice Literatura: la historiografia. Autors i obres Llistat d'ètims Morfologia
	2	Aprofundiment en les tècniques d'anàlisi sintàctica i traducció de textos grecs Literatura grega: revisió La guerra de Troia. Prolegòmens. L'Aquil·leu. El desenllaç Llistat d'ètims Morfologia

8. METODOLOGIA

8.1. Principis metodològics:

La tasca del professor s'adequarà a les necessitats concretes de l'alumnat, per això es partirà dels coneixements previs dels alumnes pel que fa a morfologia i sintaxi catalanes.

La metodologia se centrarà en l'ensenyament de la llengua com a nucli central i prioritari d'aquesta matèria.

Es fomentarà l'autoavaluació per tal de fer sentir l'alumne responsable del seu propi aprenentatge

El llatí i el grec són un bon instrument per estimular la reflexió sobre la pròpia llengua i acabar de fixar-ne les nocions gramaticals, ja que la comprensió d'un text implica un exercici de traducció. L'estudi del llatí pot reforçar a més el coneixement etimològic de la llengua pròpia i d'altres

La frase tretada de context no serà el punt de partida de l'estudi lingüístic, sinó que la substituïrem per textos que puguin ser valorats no només per la forma, sinó pel contingut. La interpretació de textos exigeix una sèrie de coneixements previs de morfosintaxi que, juntament amb el vocabulari, donaran les eines necessàries per entendre'n en contingut.

La morfosintaxi es treballarà mitjançant els tradicionals exercicis de substitució, flexió, anàlisi, comparació d'estructures, transformació, concordança, retroversió, etc. S'evitaran les formes i conceptes que són poc utilitzats, ja que són complicacions innecessàries.

Es procurarà crear hàbits, desenvolupar capacitats com la memòria i la reflexió.

El mètode de treball a classe inclou la confecció d'exercicis per entregar, que el professor tornarà corregits, de manera que l'anàlisi dels resultats i de les dificultats siguin punt de referència en la superació dels alumnes.

S'intentarà combinar l'aprenentatge teòric amb la pràctica de construccions lingüístiques elementals.

Es fomentarà des del primer moment un bon ús del diccionari, de manera que aquest no sigui un entrebanc sinó un ajut per a l'alumne.

8.2. Criteris per al disseny de les activitats :

- d'avaluació inicial:
- de presentació-motivació:
- de desenvolupament:
- de reforç i ampliació:
- d'avaluació:
- activitats complementàries:
- Es faran activitats de motivació i presentació en abordar una unitat didàctica, generalment a través d'una lectura o d'una posada en comú de coneixements previs.
- Evidentment s'han de fer també activitats de desenvolupament dels continguts, que poden ser recerca d'informació, qüestions sobre aspectes estudiats – sobretot traduccions, retroversions i exercicis de morfologia-, lectures, comentaris,

esquemes, activitats de reconeixement de mites en imatges de l'art i en la literatura, recerca d'expressions llatines a la premsa, etimologia, recerca d'informació, etc.

• També es faran activitats de reforç, i activitats de síntesi en acabar cada unitat. Un dels objectius principals de la programació és que els continguts es treballin a partir d'activitats que motivin els alumnes, per això a cada unitat didàctica es treballaran els continguts a partir d'activitats de repàs als ordinadors.

Després d'explicar els continguts morfosintàctics de cada unitat i de fer les activitats de desenvolupament – traducció de frases i elaboració de quadres sintàctics-, es dedicaran sempre unes tres classes a activitats de reforç que consistiran en traducció de textos escollits que tractin sobre mitologia perquè siguin més entretinguts i en la resposta a qüestions senzilles sobre el text formulades també en llatí. Aquests textos de reforç hauran de tractar sempre els aspectes estudiats a la unitat i una síntesi de tots els anteriors.

8.3. Criteris per a l'organització dels espais i del temps:

Dins l'aula el nombre d'alumnes permet una distribució i agrupació diversa en funció del tipus d'activitat que s'hagi de fer. Ordinàriament les tasques les faran de manera individual o per parelles. També es dedicaran les sessions que es puguin a activitats de reforç i de recerca als ordinadors, a l'aula d'informàtica o a la biblioteca.

8.4. Materials i recursos didàctics:

• recursos materials: quadern amb apunts

• recursos bibliogràfics: fotocòpies de diferents llibres de text i llibres de lectura de tragèdies clàssiques del departament.

• ús de noves tecnologies: presentacions en power point sobre mitologia i ús dels ordinadors de l'aula d'informàtica per activitats interactives sobre etimologia, derivació, morfologia, etc.

• llibres de text:

A Batxillerat no es fan servir llibres de text. Han de tenir el diccionari llatí-català VOX o similar i el diccionari Grec clàssic-català de VOX

curs	Llibre de text
4t ESO	Llatí de l'editorial Santillana.

8.5. Activitats complementàries:

Descripció	Grup o nivell
Assistir a la representació de dues obres de teatre clàssic, una comèdia i una tragèdia	Tots els grups i nivells

9. AVALUACIÓ

9.1. Procediments d'avaluació:

• Pla d'avaluació:

L'avaluació serà continuada. S'avaluarà el treball diari, l'esforç, el progrés i l'actitud de cada alumne, la realització de les tasques i treballs. Es farà una prova escrita després de cada unitat didàctica on es valorarà, a més dels continguts, la claredat, precisió lèxica i correcció ortogràfica i gramatical. Es podrà descomptar fins a un punt per faltes d'ortografia.

Després de les proves escrites es comprovarà si el procés d'ensenyament-aprenentatge ha estat l'adequat i, en cas negatiu, s'haurà de reorientar el procés incorporant mecanismes de recuperació.

• Instruments d'avaluació:

• Es faran un mínim de dos exàmens per avaluació. Es valorarà la tasca diària a classe, la feina a casa, l'interès i esforç

diaris i els treballs encomanats.

9.2. Criteris de qualificació:

LLATÍ 4t ESO

L'avaluació serà continuada. S'avaluarà el treball diari, l'esforç, el progrés i l'actitud de cada alumne, la realització de les tasques i treballs, que suposaran un 20% de la nota. Pel que fa a l'altre 80% vendrà determinat per les proves escrites. Es faran dues proves escrites per avaluació. La nota final serà la mitjana de les tres avaluacions

Si un alumne no es presenta a un examen haurà de portar documentació oficial que acrediti que la falta és justificada per tal de poder fer l'examen un altre dia. En cas que no ho faci, la qualificació de l'examen al qual no s'ha presentat serà de zero punts i farà mitjana amb els altres.

LLATÍ 1r Batxillerat

Es faran dos exàmens per avaluació. La mitjana dels exàmens de la tercera avaluació i del final suposaran el 50% de la nota de curs, i la mitjana de la 1a i 2a avaluació l'altre 50%. A la convocatòria de setembre es valorarà només la prova escrita semblant a l'examen final de juny.

En el domini dels procediments, es valoraran tècniques com el maneig del diccionari, correcta expressió escrita, aplicació de normes i principis, capacitat d'anàlisi.

Es valoraran en un 40% de la nota els coneixements teòrics i en un 60% la part pràctica. Això suposarà un 90% de la nota; Es valorarà la feina feta a classe, l'interès, actitud, comportament i atenció, que es computarà com el 10% restant de la nota. A la convocatòria de setembre es valorarà únicament la prova escrita, que tindrà una part teòrica de 4 punts i una pràctica de 6.

A les proves escrites es valorarà en un 60% l'anàlisi sintàctica i la traducció i en un 40% les qüestions sobre mitologia, etimologia i morfologia.

LLATÍ 2n Batxillerat

Es faran dos exàmens per avaluació, en els quals hi haurà sis punts de pràctica (anàlisi i traducció) i quatre per a qüestions teòriques; la mitjana de tots dos seran la nota d'avaluació. La primera i segona avaluació suposaran un 50% de la nota de curs. La mitjana dels exàmens de la tercera avaluació i del final faran l'altre 50%. No hi haurà recuperacions.

S'avaluaran, en l'àmbit cognitiu, els coneixements proposats als continguts. En el domini dels procediments, es valoraran tècniques com el maneig del diccionari, correcta expressió oral i escrita, capacitat d'anàlisi i de síntesi.

GREC 2n batxillerat

Es faran dos exàmens per avaluació, en els quals hi haurà sis punts de pràctica (anàlisi i traducció) i quatre per a qüestions teòriques; la mitjana de tots dos seran la nota d'avaluació. La primera i segona avaluació suposaran un 50% de la nota de curs. La mitjana dels exàmens de la tercera avaluació i del final faran l'altre 50%. No es faran recuperacions.

Es valorarà en un 30% de la nota la traducció, en un 30% l'anàlisi sintàctica, i en un 40% les qüestions sobre literatura,

etimologia, mitologia i morfologia, de les quals sempre en podran triar quatre de les cinc proposades.

BATXILLERAT

Assistència no justificada:

A batxillerat es penalitzaran les faltes d'assistència no justificades de la següent manera:

L'alumnat que tengui 5 faltes d'assistència sense justificar, serà sancionat amb una penalització que suposarà baixar la nota final de l'avaluació un punt. I amb 10 faltes no justificades s'abaixa la nota dos punts. Aquesta mesura tracta de millorar el fet que l'alumnat de batxillerat falti tant a classe. Tot i que els estudis de batxillerat no són obligatoris, sí és obligatòria l'assistència de l'alumnat que s'hi matricula.

Si un alumne no es presenta a un examen haurà de portar documentació oficial que acrediti que la falta és justificada per tal de poder fer l'examen un altre dia. En cas que no ho faci, la qualificació de l'examen al qual no s'ha presentat serà de zero punts i farà mitjana amb els altres.

9.3. Procediments de recuperació:

És avaluació contínua. Quan aproven una avaluació recuperen les anteriors.

9.4. Pla de recuperació d'alumnes amb pendents:

Pel que fa als alumnes que duen la matèria de Llatí o Grec suspesa del curs anterior, si aproven la primera avaluació de l'assignatura del curs següent, queden aprovats. En cas que no aprovin l'avaluació o si no es matriculen de l'assignatura del curs següent, s'hauran de presentar a una prova final de la matèria el mes de juny.

9.5. Procediments de reforç i suport: ordinari, estudis assistits de l'horabaixa...

Suport ordinari: Els alumnes suspesos tendran unes fotocòpies amb exercicis de reforç per tal d'ajudar-los a superar la part pràctica als propers exàmens. A més d'això totes les classes i nova matèria passa sempre per un repàs de l'anterior.

9.6. Criteris de promoció i titulació:

Amb respecte a l'ESO, segons Decret 29/2016 de 20 de maig, pel qual es modifica el Decret 34/2015 del 15 de maig. Pel que fa a BATXILLERAT, segons Decret 30/2016 de 20 de maig, pel qual es modifica el Decret 35/2015 de 15 de maig.

10. ATENCIÓ A LA DIVERSITAT

10.1. Mesures d'atenció a la diversitat:

Mesures d'atenció a la diversitat: En el cas de tenir alumnes amb necessitats educatives – compensació educativa, dificultats d'aprenentatge, alumnat estranger...- es flexibilitzarà el currículum d'acord amb les seves necessitats. A cada tema s'aprofundirà en el camp o camps en què cada alumne mostri més mancances derivades de les seves característiques personals: hàbits de feina, presentació, esmena del material, cal·ligrafia, ortografia, coherència expositiva, memòria, comprensió lectora. Per això s'utilitzaran com a reforç recursos interactius online i el material didàctic adient, es treballarà per parelles amb la figura del company-tutor, s'adequaran els ritmes de treball als alumnes més lents en el seu aprenentatge, procurant sempre que l'alumne pugui assolir els objectius i continguts mínims programats

11. TRACTAMENT DE LA LECTURA

Es llegiran els mites obligatoris en cada nivell: una antologia de relats mitològics en cas de 4t d'ESO i 1r de Batxillerat i lectura de fragments traduïts dels originals llatins i grecs a 2n curs. En tots els cursos es farà la lectura del llibre de les obres de teatre que s'han de veure representades

12. TRACTAMENT DE LES TIC

Elaboració de treballs de recerca i tractament de la informació, preparació i presentació de power point sobre temes relacionats amb la mitologia clàssica per part dels alumnes (en grup).
Es dedicaran algunes sessions a treballar els temes morfològics, sintàctics, la literatura i la mitologia a través de planes webs indicades per la professora; es faran aquestes sessions a la sala d'ordinadors en cas de batxillerat, i a l'aula de referència en cas de 4t d'ESO. A ESO es farà servir la pissarra digital i l'aula d'informàtica tant a ESO com a 1r de Batxillerat per poder dur a terme activitats interactives.

13. ELEMENTS TRANSVERSALS TRACTATS A L'ESO

14. APROVACIÓ DEL DOCUMENT

Aquesta programació va ser aprovada pel departament el dia 2 d' octubre de 2018

LOURDES PERELLÓ MONSERRAT

El/la cap de departament: